

2º Congreso Mundial de Educación EDUCA 2019
21-23 de febrero 2019, Ciudad de la Cultura. Santiago de Compostela. España.
ISBN: 978-84-948288-3-6

2º
CONGRESO
MUNDIAL
DE EDUCACIÓN
educa
2019

SANTIAGO DE COMPOSTELA
21-23 Febrero 2019
Ciudad de la Cultura

#congresoeduca2019
www.mundoeduca.org

COMUNICACIONES

GALA
PREMIOS
EDUCA

CONFERENCIAS

GRUPOS
DE
TRABAJO

PROGRAMA SOCIAL

diploma
BAREMABLE
oposiciones



ORGANIZAN



COLABORAN



Índice de Contenidos

- Conferencias Plenarias
- Conferencias especializadas
- Comunicaciones
- Pósteres
- Pósteres virtuales

NOTA IMPORTANTE

- ✓ Al final del documento aparece el **horario** de las comunicaciones y pósteres.
- ✓ La **sesión póster** del Área 1. Educación Infantil el Área 2. Educación Física, Educación Artística y Musical y Área 3. Idiomas y Lenguas Extranjeras tendrá lugar durante el Coffe Break del viernes día 22 de febrero de 11:00 a 11:30 horas.
- ✓ La **sesión póster** del Área 4. Ciencias Sociales y Humanidades, Área 5. Ciencias Naturales y Matemáticas y Área 6. Gestión y Dirección de centros tendrán lugar durante el Coffe Break del jueves día 21 de febrero de 11:30 a 12:00 horas.
- ✓ La organización solo emitirá un certificado de presentación de póster a los autores que estén **inscritos oficialmente** en el congreso.
- ✓ Los **participantes que presenten un póster** deben entregarlo en la secretaría a su llegada al evento. La organización será la encargada de colocar con cinta adhesiva los pósteres, una vez finalizada la exposición será responsabilidad de los autores retirar su póster y guardarlo. Cada participante deberá permanecer al lado de su póster para posibles preguntas por parte de los participantes durante el tiempo que dure el Coffe Break.
- ✓ Las **comunicaciones orales** tendrán una duración de 10 minutos de exposición y 5 minutos para preguntas por parte del público. Los participantes deberán estar en la sala al inicio de la jornada de comunicaciones y entregar al moderador/a una memoria USB con su presentación. La organización facilitará en cada sala todos los medios técnicos y audiovisuales para la correcta visualización de los trabajos:

ordenador, proyector, internet, etc. El orden de las comunicaciones no podrá ser alterado en ningún momento, respetando los tiempos en caso de ausencia de algún autor. La organización solo emitirá un certificado de presentación de comunicación a los autores que estén inscritos oficialmente en el congreso.

CONFERENCIAS PLENARIAS

ART AT THE HEART. IMPROVING EDUCATIONAL OPPORTUNITIES FOR ALL

Nota: habrá traducción al español

Profa. Andria Zafirakou. Alperton Community School. Inglaterra

EDUCAR CON 3 CS. CAPACIDADES, COMPETENCIAS Y CORAZÓN

Profa. Mar Romera. Asociación Pedagógica Francesco Tonucci. España

HOW TO GET YOUR STUDENTS (AND YOU) TO S.H.I.N.E.

Profa. LaVonna Roth. Estados Unidos.

MAESTROS INNOVADORES, ALUMNOS COMPETENTES. DOS EXPERIENCIAS DE CAMBIO PARA DOS REALIDADES Y NECESIDADES DIFERENTES

Prof. Roberto Busquiel García. Colegio Padre Dehón de Novelda. España.

Prof. Jorge Largo Burgos. Colegio BVM. Irlandesas Madrid y Universidad Isabel I. España

ABP FAMILIA Y ENTORNO. OTRA EDUCACIÓN ES POSIBLE.

Profa. María del Carmen Sáez Moreno. CEIP Cristo del Valle. España

4

LA IMPORTANCIA DEL MOVIMIENTO LIBRE PARA LA FORMACIÓN DE UNA MENTE CREATIVA, INQUIETA, CRÍTICA Y CON UNA ALTA AUTOESTIMA

Profa. Tonina Antelmo Oliver. Escoleta Pharos. España.

EMOLETA. LA MALETA DE MIS EMOCIONES

Profa. María Sabina Fernández Álvarez. CEI Sagrada Familia. España.

ESTRATEGIAS PARA LA PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA ACTIVOS DESDE LA EDUCACIÓN FÍSICA

Prof. Dr. Rubén Navarro Patón; Prof. Dr. José Eugenio Rodríguez Fernández y Joaquín Lago Ballesteros. Universidad de Santiago de Compostela. España.

BENEFICIOS AL INCORPORAR LOS EXERGAMES Y LA GAMIFICACIÓN EN LA EDUCACIÓN FÍSICA Y MUSICAL.

PROPUESTA DESDE LA DIDÁCTICA Y LA CIENCIA

Prof. D. Alejandro Quintas Hijós. Universidad de Zaragoza. España.

"NO SÉ CÓMO EXPLICARLO PROFE...PERO SÉ CÓMO HACERLO"

Profa. D^a. Virginia Rubio de la Plaza. CEBIP Vicente Aleixandre. España.

EL ENFOQUE CLIL Y LA NECESARIA TRANSDISCIPLINARIEDAD EN LA EDUCACIÓN FORMAL

Prof. Eva Teba Fernández. Universidad Camilo José Cela. España.

IDIOENVOLUCRAME. INVOLUCRANDO AL ALUMNADO EN EL APRENDIZAJE DE IDIOMAS

Prof. Carolina Román Costela. CEIP Maestra Plácida Herranz de Azuqueca de Henares. España.

LA EXPERIENCIA SEM ATERRIZA EN LA ESCUELA

Prof. José Antonio Pallero Bote. CEIP Plurilingüe O Mosteirón, Sada (A Coruña)

EDUCAR EN LA SOCIEDAD ACTUAL. RETOS DE LOS DOCENTES Y FAMILIAS

Prof. Dr. Víctor Arufe Giráldez. España.

EL APRENDIZAJE-SERVICIO O LA CONEXIÓN PRODUCTIVA ENTRE ESCUELA Y COMUNIDAD

Prof. Dr. Miguel Ángel Santos Rego. Universidad de Santiago de Compostela. España.

CÓMO SOBREVIVIR A LA ADOLESCENCIA DE NUESTRO ALUMNADO

Prof. Toni García Arias. CBM Joaquín Carrión de San Javier en Murcia. España.

AULA NOVA. UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE FLEXIBLE E INNOVADOR

Prof. José Manuel Álvarez Rodríguez. Centro Autónomo de Formación e Innovación (CAFI).

5

EMOCIONA-T FAMILIA POTENCIA TU TALENTO

Prof. Dra. María Carmen Díez González. Universidad CEU Cardenal Herrera. España.

ESTO ES OTRA HISTORIA: TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA GAMIFICACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES DURANTE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

Prof. D^a. Marta López López. CPR Santo Ángel Ourense. España.

VIDEOJUEGOS Y APRENDIZAJE DE HISTORIA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: ESTUDIO DE CASO

Prof. Antonio César Moreno Cantano. Colegio Madrigal S.L. y Universidad Complutense de Madrid. España.

LA EDUCACIÓN STEAM EN LAS DISTINTAS ETAPAS EDUCATIVAS. CASOS PRÁCTICOS

Prof. Dr. Gabriel Pinto Cañón. Universidad Politécnica de Madrid. España.

EL MEDIO NATURAL. UN AULA FUNDAMENTAL.

Prof. D^a. Patricia Barranco Cervantes. Centro Educativo ZOLA. España.

XEOCLIP. ATRAE LA ATENCIÓN DE TU ALUMNADO Y MEJORA SU APRENDIZAJE

Prof. Xacobo de Toro & Adela Otero. IES Urbano Lugrís de Malpica. IES Fernando Wirtz. A Coruña.

LA UTOPIA DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. LOS RECURSOS DE APOYO TAMBIÉN EXISTEN

Profa. Dra. Thais Pousada García. Universidad de A Coruña. España.

ESCUELA RURAL: TRADICIÓN, INNOVACIÓN, RETOS Y DESAFÍOS

Profa. D^a. Camino Pereiro González. CPI Plurilingüe Virxe da Cela. Monfero.
Prof. D. Manuel Andrades Cordero. CEIP San Pedro Apóstol (Ribatejada).

UN SISTEMA DE CASAS: UNA HERRAMIENTA DE EXCELENCIA ACADÉMICO Y PERSONAL EN EL CENTRO

Prof. D. Félix Ángel González Coello de Portugal. Escuela de Música y Altas Capacidades Másquemúsica. España.

BOTELLÓN, SELFIES Y WHATSAPPS. CLAVES Y DESAFÍOS PARA EDUCAR EN LA SOCIEDAD ACTUAL

Prof. Dr. Manuel Isorna Folgar. Universidad de Vigo. España.
Prof. Dr. Antonio Rial Boubeta. Universidad de Santiago de Compostela. España.

ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL EN EL AULA

Prof. Dr. Rafael Guerrero Tomás. Universidad Complutense de Madrid. España.

SOBREVIVIR EN EL AULA EN LA ERA DE LA DISTRACCIÓN DIGITAL

Prof. Dr. Hernán Aldana Marcos. Universidad de Belgrano. Argentina.

COMUNICACIONES

Áreas:

1. Educación Infantil
2. Educación Física, Musical y Artística
3. Idiomas
4. Ciencias Sociales y Humanidades
5. Ciencias Naturales y Matemáticas
6. Gestión y Dirección Centros y otros temas.

1- **EDUCACIÓN INFANTIL**

COMUNICACIONES

Área Educación Infantil

C-EI1. PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PARA TRABAJAR LAS HABILIDADES SOCIALES EN UN NIÑO CON SÍNDROME DE ASPERGER.

Maite Abilleira González, Noelia García Araújo, Javier Rico Díaz

C-EI2. DISEÑO DE UNA HERRAMIENTA GAMIFICADORA PARA TRABAJAR LAS MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL

Maite Abilleira González, Uxía García González, Javier Rico Díaz

C-EI3. PASAPORTE A OTRA REALIDAD, UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE EN REALIDAD VIRTUAL Y REALIDAD AUMENTADA EN EDUCACIÓN INFANTIL

Belén García Fernández

C-EI4. "EL ARTE DE LAS EMOCIONES". PROPUESTA DIDÁCTICA PARA EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL DE 4 AÑOS.

Sara Costa Mosquera

C-EI5. LA CANCIÓN DE INFANCIA. UN CONTEXTO EMOCIONAL, TRANSCULTURAL, TRANSDISCIPLINAR E INCLUSIVO PARA APRENDER Y CREAR EN CONVIVENCIA

Alicia Arnau Aparicio

C-EI6. INDAGANDO CON EL CORAZÓN

Rocío Hernández-Morales

C-EI7. EXPERIENCIA CON LA METODOLOGÍA MONTESSORI EN LA ESCUELA PÚBLICA

Carmen Sánchez Martínez, Raquel Vela Boza

C-EI8. IMPACTOS DE LA VIOLENCIA SOCIOPOLÍTICA EN LA EDUCACIÓN DE INFANCIA.

Diana Morela Escobar Arias

C-EI10. LA PSICOMOTRICIDAD EN EL ÁMBITO EDUCATIVO: UNA VISIÓN RETROSPECTIVA

Lucía Belén Bermúdez Martínez, José Eugenio Rodríguez Fernández, María de los Reyes Iglesias Barreiro

C-EI11. LA FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO: UN DERECHO, UN DEBER, UNA NECESIDAD

Ruth Tomás Pérez, Manuel Sainz Fernández

C-EI12. "SEMILLAS DEL BIENESTAR: UNA EDUCACIÓN AMABLE EN LA INFANCIA"

Manuel Sainz Fernández.

C-EI13. ANÁLISIS DE LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL EN EL ÁMBITO DE LA MOTRICIDAD Y LA EXPRESIÓN CORPORAL

María de los Reyes Iglesias Barreiro; José Eugenio Rodríguez Fernández; Lucía Belén Bermúdez Martínez

C-EI14. LAS GRAFÍAS EN EL NOMBRE PROPIO DE LOS NIÑOS COMO CRITERIO EN LA CONFIGURACIÓN DE SECUENCIA DEL APRENDIZAJE DE LOS GRAFEMAS EN ESPAÑOL

Ana María De la Calle Cabrera

2- **EDUCACIÓN FÍSICA**

COMUNICACIONES

Educación Física, Musical y Artística

C-EF2. LOS JUEGOS TRADICIONALES COMO PROYECTO CURRICULAR EN LAS ÁREAS DE EDUCACIÓN FÍSICA E INGLÉS.

Laura López Nevado. María Madrid Rísquez

C-EF3. QUIERO HACER ARTE CONTIGO, QUIERO (AM)ARTE

Vicente Monleón Oliva

C-EF4. PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA EXTRAESCOLAR EN ALUMNADO DE EDUCACIÓN ORDINARIA CON TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

Laura Delgado-Lobete, Sergio Santos-del-Riego, Rebeca Montes-Montes, Sonia Pértega-Díaz

C-EF5. EL USO DEL FLIPPED CLASSROOM MUSICAL

Daniel Pattier Bocos

C-EF6. EVALUACIÓN DE LA CREATIVIDAD ARTÍSTICA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.

Sandra Martínez Iglesias, Isabel Fernández Menor, Santiago José Cruz Muñoz

C-EF8. FOMENTAR EXPERIENCIAS RETADORAS CON EL ALUMNADO DE LA MENCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA: UNA OPORTUNIDAD PARA TRABAJAR E IMPULSAR LA VIDA ACTIVA

Berta Murillo Pardo, Carlos Peñarrubia Lozano, Manuel Lizalde Gil, Inmaculada Canales Lacruz, Julio Latorre Peña.

C-EF9. CARTOGRAFÍAS DE LOS IMAGINARIOS EMOCIONALES DE LA FACULTAD

Rut Martínez López de Castro

C-EF11. “CARPETAS DE ÁMBITO”, UN EJEMPLO DE PORTFOLIO EN EL MODELO COMPETENCIAL

Sonia González Varela

C-EF12. TIEMPO. EL LÁPIZ DE LAS EMOCIONES

Nuria Ruibal García, José Felipe Trillo González

C-EF13. E-TEXTILES. NUEVOS PARADIGMAS PARA LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN CLAVE STEAM

Paola Guimeráns Sánchez

C-EF14. CREAR PARA ENSEÑAR

Sandra González Álvarez, Zaida Garcia-Requejo, Irene Díaz Calvo

C-EF15. CARTOGRAFÍAS PERSONALES: UN PROYECTO PARA PENSARNOS A TRAVÉS DEL ARTE

Cristina Trigo Martínez, Carol Gillanders

C-EF16. GAMIFICACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA: EFECTO DE LA METODOLOGÍA M-LEARNING EN LA ASIMILACIÓN DE CONTENIDOS.

2º Congreso Mundial de Educación EDUCA 2019
21-23 de febrero 2019, Ciudad de la Cultura. Santiago de Compostela. España.
ISBN: 978-84-948288-3-6

Javier Benítez Porres, Oscar Romero Ramos, Emilio Fernández Rodríguez, Rafael Merino Marbán, Iván López Fernández.

C-EF17. GEOMETRÍA INSPIRADA EN LOS MUSEOS PORTÁTILES DE MARCEL DUCHAMP

Valeria González Roel, Teresa Fernández Blanco, Cristina Trigo Martínez

3- IDIOMAS

COMUNICACIONES

Área Idiomas

C-11. LA TRANSVERSALIDAD MEDIANTE PROYECTOS EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL INGLÉS

Laura López Nevado.

C-12. PROPUESTA DE GAMIFICACIÓN PARA UN CURSO DE E.S.O.: “CIUDADANOS DE ROMA”.

Javier Gómez Jiménez

C-13. LA ESPECIFICIDAD DEL IDIOMA EN LA ADAPTACIÓN DE TEXTOS EN LECTURA FÁCIL A ALUMNOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Ana María Castro Martínez

C-14. APRENDER A HABLAR, HABLANDO: LITERATURA ORAL E IMPROVISACIÓN EN EL AULA

Sara Porrit Marchena

4. CIENCIAS SOCIALES

COMUNICACIONES

Área Ciencias Sociales y Humanidades

C-CS1. MAXIMIZAR EL POTENCIAL Y LA CALIDAD EDUCATIVA DE LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES TOMADAS COMO MUESTRA DE ESTUDIO

Begoña Bueno Fernández

C-CS2. ¿ES POSIBLE UNA TUTORÍA VIRTUAL UNIVERSITARIA? CRITERIOS DE DISCUSIÓN DESDE LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA

Gustavo Eduardo Toledo Lara

C-CS3. PACHAMAMA, UN JUEGO EDUCATIVO PARA TRABAJAR EL PATRIMONIO NATURAL: ENTRE EL MEDIO SOCIAL Y EL MEDIO AMBIENTAL.

Antonio García-Vinuesa y Jorge Conde Miguélez

C-CS4. A+ DEPORTE MEJOR CIUDADANIA

Diego Royo Laviña

C-CS5. "SENTIR EL MAR" EN LAS AULAS, EN FAMILIA Y EN COMUNIDAD: UNA EXPERIENCIA INCLUSIVA Y COHESIONADORA.

Mª Rocío Gómez Juncal, Lorena Añón Loureiro, María Bóveda García

C-CS6. MÁS ALLÁ DE LOS CONTENIDOS. HACIA UN PANORAMA DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN SOBRE IDEOLOGÍA Y LIBROS DE TEXTO EN IBEROAMÉRICA (2000-2015).

García-Serna, Jaime Alberto

C-CS7. ANÁLISIS DE LAS IMPLICACIONES DEL FLIPPED LEARNING EN VARIABLES INTERVINIENTES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE Y EN SUS RESULTADOS

Cristina Mendaña Cuervo, Anselma González Fernández, Raquel Poy Castro, Victoria Arana Suárez

C-CS8. AGENTES PEDAGÓGICOS FORMALES, ESTRUCTURALES Y TECNOLÓGICAS DEL DISEÑO EN APLICACIONES EDUCATIVAS PARA LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS EN SMARTTV.

Claudia Sánchez Durán

C-CS10. ESTRATEGIAS DE SELF-HANDICAPPING Y PESIMISMO DEFENSIVO: ANÁLISIS DE SU PREVALENCIA EN ENTORNOS UNIVERSITARIOS Y DIFERENCIAS DE GÉNERO

María del Mar Ferradás Canedo y Carlos Freire Rodríguez

C-CS11. INVESTIGACIÓN NARRATIVA: PERSPECTIVAS TEÓRICO-METODOLÓGICAS DE LAS TDIC EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR

Maria Aparecida Pereira Viana, Adelson Alves de Lima Junior

C-CS15. MÁS ALLÁ DE LOS CONTENIDOS. HACIA UN PANORAMA DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN SOBRE IDEOLOGÍA Y LIBROS DE TEXTO EN IBEROAMÉRICA (2000-2015).

García-Serna, Jaime Alberto

5. CIENCIAS NATURALES

COMUNICACIONES

Área Ciencias Naturales

C-CN1. VÍDEOS COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE MATEMÁTICAS

Lluís Bonet Juan, Domingo Rueda Morales

C-CN2. TUTORIZACIÓN ENTRE IGUALES: UNA EXPERIENCIA INTERNIVELAR EN EL ESTUDIO DE LAS ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN LA ASIGNATURA DE BIOLOGÍA HUMANA

Miguel Ángel Negrín Medina, Julia D. Domínguez Hernández y Juan José Marrero Galván

C-CN3. APRENDER A ENSEÑAR CIENCIA MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE PÓSTERES INTERACTIVOS SOBRE EXPERIMENTOS CIENTÍFICOS SENCILLOS

Juan José Marrero Galván, Julia Domínguez Hernández, Miguel Ángel Negrín Medina

C-CN4. PERCEPCIÓN DE LA MODALIDAD AULA INVERTIDA IMPLEMENTADA EN LA ASIGNATURA DE QUÍMICA GENERAL A ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.

Pamela Jara Zapata, María Dolores López

C-CN6. LA DIMENSIÓN EPISTEMOLÓGICA EN EL CONTEXTO DE LA ENSEÑANZA DE GENÉTICA: UNA REVISIÓN DE LAS EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS PUBLICADAS EN EL ENIEC

Isabela Santos Correia Rosa; Rosiléia Oliveira De Almeida

C-CN7. METEOROLOGÍA EN DISTINTOS NIVELES EDUCATIVOS

Ana María Gayol Gonzalez; Verónica Tricio Gómez; Patricia Dapena Carrera

C-CN8. MECÁNICA QUÁNTICA EN LA FORMACIÓN DOCENTE: FACTORES DE INFLUENCIA EN LA ESTRUCTURACIÓN DE UNA SECUENCIA DIDÁCTICA

Rafaelle da Silva Souza

6. GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE CENTROS

COMUNICACIONES

Área. Gestión y Dirección de Centros y otros temas.

C-G3. “DE RUTA POR LA VIDA”; UNA EXPERIENCIA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL A TRAVÉS DEL TEATRO EDUCATIVO

Paula Morales Almeida

C-G4. EL PAPEL REHABILITADOR DEL GRADO DE TÉCNICO MEDIO FRENTE AL FRACASO DEL SISTEMA EDUCATIVO: “DEL SABER ACADÉMICO AL SABER PRÁCTICO”

María Madrid Rísquez. Manuel Agudo Ruiz

C-G5. EL AJEDREZ Y LAS COMPETENCIAS CLAVE EN EL SISTEMA EDUCATIVO GALLEGO.

David González Gándara

C-G6. UNIVERSIDAD, EDUCACIÓN Y CALIDAD: UN TRIÁNGULO QUE NECESITA NUEVOS MODELOS DE ACCESO A LA FORMACIÓN DOCENTE PARA EL FUTURO MAESTRO DE PRIMARIA

Ana Mercedes Vernia Carrasco

C-G7. LA INFLUENCIA DEL YOGA EN LA CONCIENCIA DEL DOCENTE DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

María Lourdes Fuente Torre

C-GDC8. I CONGRESO DE Y PARA ALUMNADO: MUJERES OCULTAS

Eva Díaz Riesco, Miguel Ángel Jiménez León, Miriam Diana Garcia Mascaraque

C-G9. IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA TEI EN UN CENTRO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. IES TERRA DE TRASANCOS

Jéssica Fernández Polo, Olga Martínez Gómez

C-G10. EVALUACIÓN DE LA EFICACIA DE UN PROGRAMA DE COMPETENCIAS EMOCIONALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

María Paula Ríos-de Deus, María Luisa Rodicio-García, María Josefa Iglesias-Cortizas, María Penado Abilleira, María José Mosquera González

C-G11. ESTRATEGIA DE PREVENCIÓN DEL MALTRATO EN LA SALA DE CLASES: TRANSFERENCIA DESDE LA FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES A LA ESCUELA.

Valentina Romeu Núñez

C-G12. SIMULACRO DE UNA EMERGENCIA: LLEVEMOS LA TEORÍA A LA PRÁCTICA

Mª del Carmen Adrio Fondevila, Virginia Santamaría Redondo, Esther Arjona Diaz, Dolores Vilar López

C-G13. AULA DE DESARROLLO DE CAPACIDADES - LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA FLEXIBLE POR ADECUACIÓN DE RESPUESTA

Alberto Quílez Robres

C-G14. TEJIENDO REDES EMERGENTES PARA LA FORMACIÓN FAMILIAR EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

M.Teresa Doínguez Pérez

C-G15. EL INSTITUTO JAUME I UN PASO ADELANTE

Regina Rodrigo Carda, Maria Carmen Usó Juan, Juan Bautista Flich Julià

C-G16. EL SENTIDO DE PERTENENCIA DE LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA: UN ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LOS ELEMENTOS INTERVINIENTES.

Isabel Fernández Menor, Sandra Martínez Iglesias, Santiago José Cruz Muñoz

C-G17. EVOLUCIÓN DEL PERFIL SOCIO-PEDAGÓGICO DEL ESTUDIANTE DE LA UNIVERSIDAD A DISTANCIA (UNED) EN LAS TRES ÚLTIMAS DÉCADAS

María Penado-Abilleira, María Luisa Rodicio-García, Paula Ríos de Deus, María Josefa Iglesias-Cortizas

C-G18. EL PROGRAMA TEI EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Carmen Espiñeira López, Mª Jesús Puchades Tella-Villamarín

C-G19. METODOLOGÍA NPS PARA LA DOCENCIA POR COMPETENCIAS

Diego Carmona Fernández; Miguel Ángel Jaramillo Morán

C-G20. "RVQX" INMERSIÓN MEDIANTE REALIDAD VIRTUAL EN EL ENTORNO DE QUIRÓFANO PARA ESTUDIANTES DE GRADO EN ENFERMERÍA

José Abad Valle; Cristina Barneto Valero; Paloma Rodríguez Gómez; Alberto Tovar Reinoso; Marta Araujo Blesa.

C-G21. EL SERVICIO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y LABORAL (SOAL) EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO. DATOS PRELIMINARES DEL GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO ATENDIDO.

Gema Blanco Montañez, Mª Dolores Nieto Gómez

C-G22. PROYECTO EDUCATIVO "DE LA TIERRA A LA LUNA" PARA PR4

Mª Ángeles Sequero García, Julia Muñoz Martínez, Laura Forner Novella

C-G23. ANÁLISIS DE LA IMPORTANCIA DEL ÁREA DE MÚSICA DE LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN EL PLAN DE INTRODUCCIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

Eva María Espiñeira Bellón, Rocío Chao Fernández y Rubén José Calviño Vázquez

C-G24. DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE SIMULACIÓN CLÍNICA EN EL CURRÍCULUM DEL GRADO DE ENFERMERÍA

Alejandro Martínez Arce; Marta Araujo Blesa; Cristina Barneto Valero; Paloma Rodríguez Gómez;; José Abad Valle; Alberto Tovar Reinoso

C-G25. VISIÓN DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ONLINE: UN ESTUDIO SOBRE SUS EXPECTATIVAS INICIALES

Domínguez Martín, Rosa., García Díaz, Ana.

C-G26. LA NECESIDAD DE DESARROLLAR LA AUTORREGULACIÓN, PARA DOCENTES Y ESTUDIANTES.

Rosa Domínguez Martín, Ana García Díaz

C-G27. 11 MIRRORS. UN PROGRAMA DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA HACIA EL DESARROLLO PROFESIONAL Y LA EMPLEABILIDAD DE LOS ESTUDIANTES DE LOS GRADOS EN MAGISTERIO IMPLEMENTADO POR MAESTROS JUBILADOS

Manuel Lizalde Gil, Alejandra Cortés Pascual, Carlos Peñarrubia Lozano, Berta Murillo Pardo

C-G28. ADAPTACIÓN DEL DEVELOPMENTAL COORDINATION DISORDER QUESTIONNAIRE A POBLACIÓN ESCOLAR ESPAÑOLA

Rebeca Montes-Montes, Laura Delgado-Lobete, Thais Pousada-García

C-G29. ENSEÑAR Y MOTIVAR A TRAVÉS DE LA EMOCIÓN Y EL COACHING. UNA ACTIVIDAD CREATIVA Y EXPERIMENTAL.

Mercedes Caballer Dondarza

C-G30. MODELO CANVAS PARA GESTIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS MEXICANOS.

Yamily Mendoza Olivera

C-G31. SATISFACCIÓN ESCOLAR Y VITAL EN ADOLESCENTE DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: DIFERENCIAS SEGÚN SEXO Y CURSO ESCOLAR

José David Urchaga Litago, Raquel María Guevara Ingelmo, Fernando González Alonso

C-G32. TRES BASES PARA SENDOS PILARES DE UNA FORMACIÓN CONTINUA AUTÓNOMA

Eduardo Miguel Pinedo Iglesias

C-G33. ALIGERANDO MOCHILAS: TALLER PARA TRABAJAR LOS MIEDOS Y COMBATIR EL RECHAZO ENTRE ALUMNOS DE SECUNDARIA

Eva María Sanz Lotero

C-G34. DESMONTANDO EL ESTIGMA DE LA ENFERMEDAD MENTAL. INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LA

UNIDAD DE PSIQUIATRÍA INFANTO-JUVENIL DEL HOSPITAL LA FE.

Sara Fabra Reig, Ana María Campos Monforte, Dulce Hernández Seguí

C-G36. ¡AQUÍ TAMBIÉN DAMOS CLASE! MAESTRAS EN EL TRASPLANTE PEDIÁTRICO

Sara Fabra Reig, Ana María Campos Monforte, Dulce Hernández Seguí

C-G37. REVISIÓN DE PROGRAMAS DE INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ADOLESCENTES ESPAÑOLES Y SU MEJORA SOCIOEMOCIONAL

María Pérez Ahijón

C-G38. MEJORA DE LAS COMPETENCIAS INTERPERSONALES A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA COEQUIPO

Paloma Rodríguez Gómez; Cristina Barneto Valero; José Abad Valle; Alberto Tovar Reinoso; Marta Araujo Blesa.

Póster

Áreas:

1. Educación Infantil
2. Educación Física, Musical y Artística
3. Idiomas
4. Ciencias Sociales y Humanidades
5. Ciencias Naturales y Matemáticas
6. Gestión y Dirección Centros y otros temas.

EDUCACIÓN INFANTIL

PÓSTER

Área Educación Infantil

P-EI1. CREACIÓN DE UN CUENTO DIGITAL INTERACTIVO EN FUNCIÓN DE SU ESTRUCTURA NARRATIVA PARA LA MEJORA DE LA COMPRENSIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL

Cristina Peinado Muñoz y Juanjo Mena

P-EI2. UNIDAD DIDÁCTICA “LAS LATAS”

Alicia García Muñiz

P-EI3. REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR EN CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL

Alicia García Muñiz, Isabel García-Rodeja Gayoso

P-EI4. CARTILLA DE LECTURA CON LAS BOCAS

Irene Rejón Santiago

Educación Física, Musical y Artística

PÓSTER
Área Educación Física, Musical y Artística

P-EF1. PROYECTO PARA CUANTIFICAR LA INTENSIDAD DE LA ACTIVIDAD FÍSICA MEDIANTE LA METODOLOGÍA DE ESPACIOS PSICOMOTRICES EN EL CEIP QUIROGA PALACIOS (SANTIAGO DE COMPOSTELA)

Lucía Peixoto Pino, Cristian Abelairas Gómez, Roberto Barcala Furelos

P-EF2. BUSCANDO UNA HERRAMIENTA CONFIABLE PARA EVALUAR LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL. LA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO PRE-PAQ

Javier Rico Díaz, Lucía Peixoto Pino, Roberto Barcala Furelos

P-EF3. DESCRIPCIÓN Y ANÁLISIS DE LA EVOLUCIÓN DE LA ESCUELA MUNICIPAL DE MÚSICA Y DANZA DE CERCEDILLA

Cristina Martín Gómez

P-EF4. EL CORO, LA CLAVE PARA EDUCAR A TRAVÉS DEL CORAZÓN.

Graciela Galdo Vigo, Olga López Vigo

IDIOMAS

PÓSTER
Área Idiomas

P-11. NAHONO, UN MÉTODO DE ALFABETIZACIÓN

María Eugenia Gómez André

CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

PÓSTER

Área Ciencias Sociales y Humanidades

P-CS1. EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE COOPERATIVO EN ALUMNOS DE GRADO EN LOGOPEDIA

Vanessa Valdiglesias García, Eduardo Pásaro Méndez y Blanca Laffon Lage

P-CS2. DOCENCIA PRÁCTICA Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO MEDIANTE LA CREACIÓN DE UN PROGRAMA DE RADIO, PARA LA ELABORACIÓN DE UN TRABAJO FIN DE GRADO

Mª Asunción López Arranz, Adela m. Reig Botella

P-CS3. AVANCES EN PERSPECTIVAS ACTUALES DE LA PSICOLOGÍA DEL DEPORTE Y RENDIMIENTO DEPORTIVO EN EL DEPORTE DE LA VELA

Hugo Fernández Fernández, Joaquín Dosil Díaz

CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICAS

PÓSTER

Área Ciencias Naturales y Matemáticas

P-CN1. PROYECTO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE JUEGOS DE MANOS EN EL ÁREA DE LAS MATEMÁTICAS.

Ignacio González-Puelles de Antonio , Dorinda Mato-Vázquez

P-CN2. PROYECTO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE JUEGOS DE MANOS EN EL ÁREA DE LAS MATEMÁTICAS.

Ignacio González-Puelles de Antonio, Dorinda Mato-Vázquez

P-CN4. ¿QUÉ SABEN LOS ESTUDIANTES DE MAGISTERIO SOBRE EL RECICLAJE?

Juan Carlos Rivadulla López

P-CN5. APRENDEMOS BIOTECNOLOGÍA A TRAVÉS DE LA RESOLUCIÓN DE CASOS POLICÍACOS REALES EN CONTEXTOS PRÓXIMOS.

Paula Arias Rivas

P-CN6. APRENDIZAJE COMPETENCIAL A TRAVÉS DEL MOVIMIENTO CORPORAL CON GASTO ENERGÉTICO FÍSICO Y COGNITIVO.

Juan Diego Gómez-Escalonilla Torrijos

GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE CENTROS Y OTROS TEMAS

PÓSTER

Área Gestión y Dirección de Centros

P-G1. DIFICULTADES EN ATENCIÓN Y MEMORIA EN ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA CON TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD.

Tania Vieites Lestón, Carolina Rodríguez Llorente

P-G3. ESTUDIO SOBRE LA RELACIÓN ENTRE RENDIMIENTO ACADÉMICO Y APRENDIZAJE AUTORREGULADO EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Carolina Rodríguez Llorente y Tania Vieites Lestón

P-G4. EL ACOSO ESCOLAR EN LAS DIFERENTES ETAPAS EDUCATIVAS. PROPUESTA DE INTERVENCIÓN DESDE LA EDUCACIÓN EMOCIONAL

Vanesa Abad Fernández, Javier Llorente González

P-G5. VALORACIÓN Y NECESIDADES PERCIBIDAS EN LA ORIENTACIÓN PREUNIVERSITARIA DE ESTUDIANTES DEL GRADO DE PSICOLOGÍA

María Pérez Ahijón, Sofía Benito Baz, Eva María Pérez García y Cristina Dopico Crespo

P-G6. NUEVOS DESAFÍOS Y SOLUCIONES PARA LA ENSEÑANZA DEL ALUMNADO POST-MILLENNIAL

Daniel Oliveira Fernández

P-G7. MOTIVACIONES Y EXPECTATIVAS DEL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO DEL GRADO EN ENFERMERÍA

Raquel Rodríguez-González, Marcos Pazos-Couselo.

P-G8. EL TRABAJO FIN DE MÁSTER (TFM) EN PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL EN EL EEES: ANÁLISIS DE LAS NECESIDADES DE LOS ALUMNOS Y PROPUESTA DE ACTUACIONES DE MEJORA

Alexandra Morales y Mireia Orgilés

P-G9. IMPACTO DE LA EXPERIENCIA DE LOS ESTUDIANTES PERUANOS EN EL SEMILLERO CIENTÍFICO "MISIÓN TIERRA".

Elizabeth Marilu Rodríguez Acevedo

P-G10. CONTRIBUCIONES PEDAGÓGICAS DEL HOMESCHOOLING

Maria Bellmunt i Borràs

Poster Virtual

24

Áreas:

1. Educación Infantil
2. Educación Física, Artística y Musical
3. Idiomas
4. Ciencias Sociales y Humanidades
5. Ciencias Naturales y Matemáticas
6. Gestión y Dirección de Centros

EDUCACIÓN INFANTIL

PÓSTER VIRTUALES
Área Educación Infantil

PV-EI1. INNOVANDO Y CREANDO HISTORIAS EN FAMILIA

Maria Misericordia Montalt Devís

PV-EI2. EVALUACIÓN DE LA LECTURA Y ESCRITURA EN UN CASO DE UNA NIÑA EN EDUCACIÓN INFANTIL CON TRISOMÍA 22 EN MOSAICO.

Robles-Bello, María Auxiliadora y Sánchez-Teruel, David

PV-EI3. PROCESOS LÓGICOS DE CENTRACIÓN Y DECANTACIÓN EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN INFANTIL.

David Moreno Molina

EDUCACIÓN FÍSICA

PÓSTER VIRTUALES

Área Educación Física. Artística y Musical

PV-EF1. LAS FÉMINAS TAMBIÉN ESTUDIAMOS Y HACEMOS MÚSICA.

Sandra Soler Campo , María Antònia Pujol i Subirà

PV-EF2. EL PAPEL DE LA MÚSICA COMO HERRAMIENTA INCLUSIVA EN LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

Eugenia Gallego Cañellas

PV-EF3. GÉNERO EN EDUCACIÓN FÍSICA, CONTEXTO ECUADOR: AGENTES DE RESPETO Y CONVIVENCIA ARMÓNICA

Jesús Barrio Gómez

PV-EF4. HACIA LA POLIVALENCIA DE LA CREACIÓN ARTÍSTICA. LA ENSEÑANZA CINEMATOGRAFICA EN JÓVENES DE INSTITUTO Y BACHILLERATO.

Álvaro Martín Sanz

PV-EF5. VIDEOJUEGOS Y EDUCACIÓN FÍSICA: COMPETENCIAS DEL DOCENTE

María Bermúdez Salinas

PV-EF6. EL OÍDO MUSICAL ABSOLUTO Y RELATIVO: ANÁLISIS DOCUMENTAL

Elena Berrón Ruiz

PV-EF7. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL TRABAJO DEL RITMO MUSICAL EN EL AULA.

Elena Berrón Ruiz

PV-EF8. REFLEXIONES, RETOS Y POSIBILIDADES DE LA ARTISTA EDUCADORA.

Alicia Pascual Fernández

IDIOMAS

PÓSTER VIRTUALES
Área Idiomas

No se registró ningún trabajo

CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

PÓSTER VIRTUALES Área Ciencias Sociales y Humanidades

PV-CS1. COMPETENCIAS EDUCATIVAS Y SOCIOEMOCIONALES DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA. ESTUDIO EXPLORATORIO

María Salgado García

PV-CS2. “NO ES LO MISMO CONTARLO QUE VIVIRLO”: ANÁLISIS DE LAS EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE SERVICIO EN LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA.

Cristina Cuenca Piqueras, Jesús Muyor Rodríguez, María José González Moreno, Antonio Jesús Segura Sánchez

PV-CS3. EL JUEGO COOPERATIVO: DISPOSITIVO PEDAGÓGICO QUE PROPICIA VALORES DESDE EL ENCUENTRO

Doris Elena Salazar Hernández.

PV-CS4. CONTEXTO, TENDENCIAS Y PROPUESTAS EDUCATIVAS PARA LA CIUDADANÍA DIGITAL.

Juan Sebastián Fernández-Prados, Antonia Lozano Díaz

PV-CS5. STORYTELLING EN LA ESCUELA

Sergio Ricardo Quiroga

PV-CS6. LA LITERATURA COMPARADA COMO METODOLOGÍA PARA LA DIDÁCTICA DE LA COMPETENCIA LECTORA: LAS VERSIONES DE LOS CUENTOS POPULARES COMO INTERTEXTUALIDAD PARA FOMENTAR LA LECTURA CRÍTICA EN EL SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA. UNA EXPERIENCIA DIDÁCTICA

Enrique Ortiz Aguirre

PV-CS7. CINE Y LITERATURA COMPARADA COMO RECURSOS EDUCATIVOS. UNA PROPUESTA DIDÁCTICA DESDE LA INTERDISCIPLINARIEDAD Y LA TRANSVERSALIDAD PARA LA ASIGNATURA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA EN 2º DE BACHILLERATO: UN PERRO ANDALUZ

Enrique Ortiz Aguirre

CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICAS

PÓSTER VIRTUALES

Área Ciencias Naturales y Matemáticas

PV-CN1 MATERIALES EDUCATIVOS DIGITALES EN LA PRÁCTICA UNIVERSITARIA

Lucero Martínez Allende, Ana Isabel García Monroy, Engelbert Eduardo Linares González

PV-CN2 EVALUACIÓN DE LA REVISTA ESCOLAR UNIVERSITARIA COMO PROPUESTA DE INNOVACIÓN DOCENTE. ANÁLISIS DAFO

Jesús Muyor Rodríguez, Cristina Cuenca Piqueras, María José González Moreno, Antonio Jesús Segura Sánchez

GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE CENTROS Y OTROS TEMAS

PÓSTER VIRTUALES

Área Gestión y Dirección de Centros y otros temas

PV-G1. POLÍTICAS PÚBLICAS EN CHILE ¿SON UN APORTE A LA EDUCACIÓN DE CALIDAD?

José Manuel Salum Tomé

PV-G2. LOS PROGRAMAS DE ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR: UNA EXPERIENCIA A NIVEL PROVINCIAL

Carmen Ruiz Martín

PV-G3. AUTOCONCEPTO, PERSONALIDAD Y DISFEMIA

José Antonio Pérez Sánchez

PV-G4. HACIA UNA PEDAGOGÍA AFECTIVA DEL MOVIMIENTO

Silvia de Riba Mayoral

PV-G5. VISUALIZACIÓN INNOVADORA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Alejandra Cortés Pascual, Teresa Fernández Turrado

PV-G6. PATIOS INCLUSIVOS

María del Carmen Gómez Gómez, María Esther Olveira Olveira

PV-G7. INCLUSIÓN EDUCATIVA DE ALUMNADO CON SÍNDROME DE DOWN

María del Carmen Gómez Gómez, María Esther Olveira Olveira

PV-G8. ¿CÓMO AFECTA LA EDUCACIÓN EN EL MODO QUE UTILIZAMOS INTERNET Y EN NUESTRA PERCEPCIÓN DEL BIENESTAR?

Sabrina Femenia Mulet

PV-G9. LA SEXUALIDAD EN LA EDUCACIÓN: REFLEXIONES Y PROPUESTAS

David Sánchez-Teruel y M^a Auxiliadora Robles-Bello

HORARIO DE COMUNICACIONES

Nota: Debido al alto número de trabajos recibidos en el Área 6, estos trabajos han sido distribuidos en otras salas temáticas.

COMUNICACIONES JUEVES 21			
	Área 4 Ciencias Sociales y Humanidades	Área 5 Ciencias Naturales y Matemáticas	Área 6 Gestión y Dirección de Centros y otros
15:30	C-CS1. MAXIMIZAR EL POTENCIAL Y LA CALIDAD EDUCATIVA DE LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES TOMADAS COMO MUESTRA DE ESTUDIO Begoña Bueno Fernández	C-CN1. VÍDEOS COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE MATEMÁTICAS Lluís Bonet Juan, Domingo Rueda Morales	C-G3. "DE RUTA POR LA VIDA"; UNA EXPERIENCIA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL A TRAVÉS DEL TEATRO EDUCATIVO Paula Morales Almeida
15:45	C-CS2. ¿ES POSIBLE UNA TUTORÍA VIRTUAL UNIVERSITARIA? CRITERIOS DE DISCUSIÓN DESDE LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA Gustavo Eduardo Toledo Lara	C-CN2. TUTORIZACIÓN ENTRE IGUALES: UNA EXPERIENCIA INTERNIVELAR EN EL ESTUDIO DE LAS ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN LA ASIGNATURA DE BIOLOGÍA HUMANA Miguel Ángel Negrín Medina, Julia D. Domínguez Hernández y Juan José Marrero Galván	C-G4. EL PAPEL REHABILITADOR DEL GRADO DE TÉCNICO MEDIO FRENTE AL FRACASO DEL SISTEMA EDUCATIVO: "DEL SABER ACADÉMICO AL SABER PRÁCTICO" María Madrid Risquez. Manuel Agudo Ruiz
16:00	C-CS3. PACHAMAMA, UN JUEGO EDUCATIVO PARA TRABAJAR EL PATRIMONIO NATURAL: ENTRE EL MEDIO SOCIAL Y EL MEDIO AMBIENTAL. Antonio García-Vinuesa y Jorge Conde Miguélez	C-CN3. APRENDER A ENSEÑAR CIENCIA MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE PÓSTERES INTERACTIVOS SOBRE EXPERIMENTOS CIENTÍFICOS SENCILLOS Juan José Marrero Galván, Julia Domínguez Hernández, Miguel Ángel Negrín Medina	C-G5. EL AJEDREZ Y LAS COMPETENCIAS CLAVE EN EL SISTEMA EDUCATIVO GALLEGO. David González Gándara
16:15	C-CS4. A+ DEPORTE MEJOR CIUDADANIA Diego Royo Laviña	C-CN4. PERCEPCIÓN DE LA MODALIDAD AULA INVERTIDA IMPLEMENTADA EN LA ASIGNATURA DE QUÍMICA GENERAL A ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. Pamela Jara Zapata, María Dolores López	C-G6. UNIVERSIDAD, EDUCACIÓN Y CALIDAD: UN TRIÁNGULO QUE NECESITA NUEVOS MODELOS DE ACCESO A LA FORMACIÓN DOCENTE PARA EL FUTURO MAESTRO DE PRIMARIA Ana Mercedes Vernia Carrasco
16:30	C-CS5. "SENTIR EL MAR" EN LAS AULAS, EN FAMILIA Y EN COMUNIDAD: UNA EXPERIENCIA INCLUSIVA Y COHESIONADORA. Mª Rocío Gómez Juncal, Lorena Añón Loureiro, María Bóveda García	C-CN6. LA DIMENSIÓN EPISTEMOLÓGICA EN EL CONTEXTO DE LA ENSEÑANZA DE GENÉTICA: UNA REVISIÓN DE LAS EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS PUBLICADAS EN EL ENIEC Isabela Santos Correia Rosa; Rosiléia Oliveira De Almeida	C-G7. LA INFLUENCIA DEL YOGA EN LA CONCIENCIA DEL DOCENTE DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA María Lourdes Fuente Torre
16:45	C-CS6. MÁS ALLÁ DE LOS CONTENIDOS. HACIA UN PANORAMA DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN SOBRE IDEOLOGÍA Y LIBROS DE TEXTO EN IBEROAMÉRICA (2000-2015). García-Serna, Jaime Alberto	C-CN7. METEOROLOGÍA EN DISTINTOS NIVELES EDUCATIVOS Ana Maria Gayol Gonzalez; Verónica Tricio Gómez; Patricia Dapena Carrera	C-GDC8. I CONGRESO DE Y PARA ALUMNADO: MUJERES OCULTAS Eva Díaz Riesco, Miguel Ángel Jiménez León, Miriam Diana Garcia Mascaraque
17:00	C-CS7. ANÁLISIS DE LAS IMPLICACIONES DEL FLIPPED LEARNING EN VARIABLES INTERVINIENTES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE Y EN SUS RESULTADOS Cristina Mendaña Cuervo, Anselma González Fernández, Raquel Poy Castro, Victoria Arana Suárez	C-CN8. MECÁNICA QUÁNTICA EN LA FORMACIÓN DOCENTE: FACTORES DE INFLUENCIA EN LA ESTRUCTURACIÓN DE UNA SECUENCIA DIDÁCTICA Rafaelle da Silva Souza	C-G9. IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA TEI EN UN CENTRO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. IES TERRA DE TRASANCOS Jéssica Fernández Polo, Olga Martínez Gómez
17:15	C-CS8. AGENTES PEDAGÓGICOS FORMALES, ESTRUCTURALES Y TECNOLÓGICAS DEL DISEÑO EN APLICACIONES EDUCATIVAS PARA LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS EN SMARTTV. Claudia Sánchez Durán	C-G20. "RVQX" INMERSIÓN MEDIANTE REALIDAD VIRTUAL EN EL ENTORNO DE QUIRÓFANO PARA ESTUDIANTES DE GRADO EN ENFERMERÍA José Abad Valle; Cristina Barneto Valero; Paloma Rodríguez Gómez; Alberto Tovar Reinoso; Marta Araujo Blesa.	C-G10. EVALUACIÓN DE LA EFICACIA DE UN PROGRAMA DE COMPETENCIAS EMOCIONALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS María Paula Ríos-de Deus, María Luisa Rodicio-García, María Josefa Iglesias-Cortizas, María Penado Abilleira, María José Mosquera González
17:30	C-CS10. ESTRATEGIAS DE SELF-HANDICAPPING Y PESIMISMO DEFENSIVO: ANÁLISIS DE SU PREVALENCIA EN ENTORNOS	C-G21. EL SERVICIO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y LABORAL (SOAL) EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO. DATOS	C-G11. ESTRATEGIA DE PREVENCIÓN DEL MALTRATO EN LA SALA DE CLASES: TRANSFERENCIA DESDE LA

2º Congreso Mundial de Educación EDUCA 2019

21-23 de febrero 2019, Ciudad de la Cultura. Santiago de Compostela. España.

ISBN: 978-84-948288-3-6

	UNIVERSITARIOS Y DIFERENCIAS DE GÉNERO María del Mar Ferradás Canedo y Carlos Freire Rodríguez	PRELIMINARES DEL GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO ATENDIDO. Gema Blanco Montañez, Mª Dolores Nieto Gómez	FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES A LA ESCUELA. Valentina Romeu Núñez
17:45	C-CS11. INVESTIGACIÓN NARRATIVA: PERSPECTIVAS TEÓRICO-METODOLÓGICAS DE LAS TDIC EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR María Aparecida Pereira Viana, Adelson Alves de Lima Junior	C-G22. PROYECTO EDUCATIVO "DE LA TIERRA A LA LUNA" PARA PR4 Mª Ángeles Sequero García, Julia Muñoz Martínez, Laura Forner Novella	C-G12. SIMULACRO DE UNA EMERGENCIA: LLEVEMOS LA TEORÍA A LA PRÁCTICA Mª del Carmen Adrio Fondevila, Virginia Santamaría Redondo, Esther Arjona Diaz, Dolores Vilar López
18:00	C-CS15. MÁS ALLÁ DE LOS CONTENIDOS. HACIA UN PANORAMA DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN SOBRE IDEOLOGÍA Y LIBROS DE TEXTO EN IBEROAMÉRICA (2000-2015). García-Serna, Jaime Alberto	C-G23. ANÁLISIS DE LA IMPORTANCIA DEL ÁREA DE MÚSICA DE LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN EL PLAN DE INTRODUCCIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN Eva María Espiñeira Bellón, Rocío Chao Fernández y Rubén José Calviño Vázquez	C-G13. AULA DE DESARROLLO DE CAPACIDADES - LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA FLEXIBLE POR ADECUACIÓN DE RESPUESTA Alberto Quílez Robres
18:15	C-G30. MODELO CANVAS PARA GESTIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS MEXICANOS. Yamily Mendoza Olivera	C-G24. DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE SIMULACIÓN CLÍNICA EN EL CURRÍCULUM DEL GRADO DE ENFERMERÍA Alejandro Martínez Arce; Marta Araujo Blesa; Cristina Barneto Valero; Paloma Rodríguez Gómez;; José Abad Valle; Alberto Tovar Reinoso	C-G14. TEJIENDO REDES EMERGENTES PARA LA FORMACIÓN FAMILIAR EN LOS CENTROS EDUCATIVOS M.Teresa Doinguez Pérez
18:30	C-G31. SATISFACCIÓN ESCOLAR Y VITAL EN ADOLESCENTE DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: DIFERENCIAS SEGÚN SEXO Y CURSO ESCOLAR José David Urchaga Litago, Raquel María Guevara Ingelmo, Fernando González Alonso	C-G25. VISIÓN DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ONLINE: UN ESTUDIO SOBRE SUS EXPECTATIVAS INICIALES Dominguez Martín, Rosa., García Díaz, Ana.	C-G15. EL INSTITUTO JAUME I UN PASO ADELANTE Regina Rodrigo Carda, María Carmen Usó Juan, Juan Bautista Flich Julià
18:45	C-G32. TRES BASES PARA SENDOS PILARES DE UNA FORMACIÓN CONTINUA AUTÓNOMA Eduardo Miguel Pinedo Iglesias	C-G26. LA NECESIDAD DE DESARROLLAR LA AUTORREGULACIÓN, PARA DOCENTES Y ESTUDIANTES. Rosa Domínguez Martín, Ana García Díaz	C-G16. EL SENTIDO DE PERTENENCIA DE LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA: UN ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LOS ELEMENTOS INTERVINIENTES. Isabel Fernández Menor, Sandra Martínez Iglesias, Santiago José Cruz Muñoz

32

COMUNICACIONES VIERNES 22			
	Área 1 Educación Infantil	Área 2 Educación Física, Musical y Artística	Área 3 Idiomas
15:30	C-EI1. PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PARA TRABAJAR LAS HABILIDADES SOCIALES EN UN NIÑO CON SÍNDROME DE ASPERGER. Maite Abilleira González, Noelia García Araújo, Javier Rico Díaz	C-EF2. LOS JUEGOS TRADICIONALES COMO PROYECTO CURRICULAR EN LAS ÁREAS DE EDUCACIÓN FÍSICA E INGLÉS. Laura López Nevado. María Madrid Risquez	C-I1. LA TRANSVERSALIDAD MEDIANTE PROYECTOS EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL INGLÉS Laura López Nevado.
15:45	C-EI2. DISEÑO DE UNA HERRAMIENTA GAMIFICADORA PARA TRABAJAR LAS MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL Maite Abilleira González, Uxía García González, Javier Rico Díaz	C-EF3. QUIERO HACER ARTE CONTIGO, QUIERO (AM)ARTE Vicente Monleón Oliva	C-I2. PROPUESTA DE GAMIFICACIÓN PARA UN CURSO DE E.S.O.: "CIUDADANOS DE ROMA". Javier Gómez Jiménez
16:00	C-EI3. PASAPORTE A OTRA REALIDAD. UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE EN REALIDAD VIRTUAL Y REALIDAD AUMENTADA EN EDUCACIÓN INFANTIL Belén García Fernández	C-EF4. PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA EXTRAESCOLAR EN ALUMNADO DE EDUCACIÓN ORDINARIA CON TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO Laura Delgado-Lobete, Sergio Santos-del-Riego, Rebeca Montes-Montes, Sonia Pérttega-Díaz	C-I3. LA ESPECIFICIDAD DEL IDIOMA EN LA ADAPTACIÓN DE TEXTOS EN LECTURA FÁCIL A ALUMNOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Ana María Castro Martínez
16:15	C-EI4. "EL ARTE DE LAS EMOCIONES". PROPUESTA DIDÁCTICA PARA EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL DE 4 AÑOS. Sara Costa Mosquera	C-EF5. EL USO DEL FLIPPED CLASSROOM MUSICAL Daniel Pattier Bocos	C-I4. APRENDER A HABLAR, HABLANDO: LITERATURA ORAL E IMPROVISACIÓN EN EL AULA Sara Porrit Marchena
16:30	C-EI5. LA CANCIÓN DE INFANCIA. UN CONTEXTO EMOCIONAL, TRANSCULTURAL, TRANSDISCIPLINAR E INCLUSIVO	C-EF6. EVALUACIÓN DE LA CREATIVIDAD ARTÍSTICA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.	C-G37. REVISIÓN DE PROGRAMAS DE INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ADOLESCENTES ESPAÑOLES Y SU MEJORA SOCIOEMOCIONAL

2º Congreso Mundial de Educación EDUCA 2019
21-23 de febrero 2019, Ciudad de la Cultura. Santiago de Compostela. España.

ISBN: 978-84-948288-3-6

	PARA APRENDER Y CREAR EN CONVIVENCIA Alicia Arnau Aparicio	Sandra Martínez Iglesias, Isabel Fernández Menor, Santiago José Cruz Muñoz	María Pérez Ahijón
16:45	C-EI6. INDAGANDO CON EL CORAZÓN Rocio Hernández-Morales	C-EF8. FOMENTAR EXPERIENCIAS RETADORAS CON EL ALUMNADO DE LA MENCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA: UNA OPORTUNIDAD PARA TRABAJAR E IMPULSAR LA VIDA ACTIVA Berta Murillo Pardo, Carlos Peñarrubia Lozano, Manuel Lizalde Gil, Inmaculada Canales Lacruz, Julio Latorre Peña.	C-G38. MEJORA DE LAS COMPETENCIAS INTERPERSONALES A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA COEQUIPO Paloma Rodríguez Gómez; Cristina Barneto Valero; José Abad Valle; Alberto Tovar Reinoso; Marta Araujo Blesa.
17:00	C-EI7. EXPERIENCIA CON LA METODOLOGÍA MONTESSORI EN LA ESCUELA PÚBLICA Carmen Sánchez Martínez, Raquel Vela Boza	C-EF9. CARTOGRAFÍAS DE LOS IMAGINARIOS EMOCIONALES DE LA FACULTAD Rut Martínez López de Castro	C-G36. ¡AQUÍ TAMBIÉN DAMOS CLASE! MAESTRAS EN EL TRASPLANTE PEDIÁTRICO Sara Fabra Reig, Ana María Campos Monforte, Dulce Hernández Seguí
17:15	C-EI8. IMPACTOS DE LA VIOLENCIA SOCIOPOLÍTICA EN LA EDUCACIÓN DE INFANCIA. Diana Morela Escobar Arias	C-EF11. "CARPETAS DE ÁMBITO", UN EJEMPLO DE PORTFOLIO EN EL MODELO COMPETENCIAL Sonia González Varela	C-G34. DESMONTANDO EL ESTIGMA DE LA ENFERMEDAD MENTAL. INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LA UNIDAD DE PSIQUIATRÍA INFANTO-JUVENIL DEL HOSPITAL LA FE. Sara Fabra Reig, Ana María Campos Monforte, Dulce Hernández Seguí
17:30	C-EI10. LA PSICOMOTRICIDAD EN EL ÁMBITO EDUCATIVO: UNA VISIÓN RETROSPECTIVA Lucía Belén Bermúdez Martínez, José Eugenio Rodríguez Fernández, María de los Reyes Iglesias Barreiro	C-EF12. TIEMPO. EL LÁPIZ DE LAS EMOCIONES Nuria Ruibal García, José Felipe Trillo González	C-G19. METODOLOGÍA NPS PARA LA DOCENCIA POR COMPETENCIAS Diego Carmona Fernández; Miguel Ángel Jaramillo Morán
17:45	C-EI11. LA FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO: UN DERECHO, UN DEBER, UNA NECESIDAD Ruth Tomás Pérez, Manuel Sainz Fernández	C-EF13. E-TEXTILES. NUEVOS PARADIGMAS PARA LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN CLAVE STEAM Paola Guimeráns Sánchez	C-G29. ENSEÑAR Y MOTIVAR A TRAVÉS DE LA EMOCIÓN Y EL COACHING. UNA ACTIVIDAD CREATIVA Y EXPERIMENTAL. Mercedes Caballer Donzarza
18:00	C-EI12. "SEMILLAS DEL BIENESTAR: UNA EDUCACIÓN AMABLE EN LA INFANCIA" Manuel Sainz Fernández	C-EF14. CREAR PARA ENSEÑAR Sandra González Álvarez, Zaida García-Requejo, Irene Díaz Calvo	C-G28. ADAPTACIÓN DEL DEVELOPMENTAL COORDINATION DISORDER QUESTIONNAIRE A POBLACIÓN ESCOLAR ESPAÑOLA Rebeca Montes-Montes, Laura Delgado-Lobete, Thais Pousada-García
18:15	C-EI13. ANÁLISIS DE LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL EN EL ÁMBITO DE LA MOTRICIDAD Y LA EXPRESIÓN CORPORAL María de los Reyes Iglesias Barreiro; José Eugenio Rodríguez Fernández; Lucía Belén Bermúdez Martínez	C-EF15. CARTOGRAFÍAS PERSONALES: UN PROYECTO PARA PENSARNOS A TRAVÉS DEL ARTE Cristina Trigo Martínez, Carol Gillanders	C-G18. EL PROGRAMA TEI EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA Carmen Espiñeira López, Mª Jesús Puchades Tella-Villamarín
18:30	C-EI14. LAS GRAFÍAS EN EL NOMBRE PROPIO DE LOS NIÑOS COMO CRITERIO EN LA CONFIGURACIÓN DE SECUENCIA DEL APRENDIZAJE DE LOS GRAFEMAS EN ESPAÑOL Ana María De la Calle Cabrera	C-EF16. GAMIFICACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA: EFECTO DE LA METODOLOGÍA M-LEARNING EN LA ASIMILACIÓN DE CONTENIDOS. Javier Benítez Porres, Oscar Romero Ramos, Emilio Fernández Rodríguez, Rafael Merino Marbán, Iván López Fernández.	C-G33. ALIGERANDO MOCHILAS: TALLER PARA TRABAJAR LOS MIEDOS Y COMBATIR EL RECHAZO ENTRE ALUMNOS DE SECUNDARIA Eva María Sanz Lotero
18:45	C-G17. EVOLUCIÓN DEL PERFIL SOCIO-PEDAGÓGICO DEL ESTUDIANTE DE LA UNIVERSIDAD A DISTANCIA (UNED) EN LAS TRES ÚLTIMAS DÉCADAS María Penado-Abilleira, María Luisa Rodicio-García, Paula Ríos de Deus, María Josefa Iglesias-Cortizas	C-EF17. GEOMETRÍA INSPIRADA EN LOS MUSEOS PORTÁTILES DE MARCEL DUCHAMP Valeria González Roel, Teresa Fernández Blanco, Cristina Trigo Martínez	C-G27. 11 MIRRORS. UN PROGRAMA DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA HACIA EL DESARROLLO PROFESIONAL Y LA EMPLEABILIDAD DE LOS ESTUDIANTES DE LOS GRADOS EN MAGISTERIO IMPLEMENTADO POR MAESTROS JUBILADOS Manuel Lizalde Gil, Alejandra Cortés Pascual, Carlos Peñarrubia Lozano, Berta Murillo Pardo

2º Congreso Mundial de Educación EDUCA 2019
21-23 de febrero 2019, Ciudad de la Cultura. Santiago de Compostela. España.
ISBN: 978-84-948288-3-6